

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		こどもプラス系満教室		公表日		令和 8年 4月 30日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
環境 制・ 運 備 営 ・ 体	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	15	0	児童によっては視覚支援ツールを使用し、適宜支援の見直しを行いながら支援しています。	都度必要教材については検討していきます。	
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	15	0	職員を適切に配置し、なるべく多角的な視点からの支援が行えるようにしている。	先に事業所が職員配置をみて訪問できる日程を確認しておく必要があります。	
業務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	14	1	朝礼、終礼でその日あった出来事を職員間で共有しながら個別支援計画の見直しを行っています。	勤務時間の異なる職員やパートの方への共有ができるようにアプリを使用し周知しています。	
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	15	0	保護者向けの評価表をお渡しする際、時間を確保してもらい意見の聞き取りを行っています。職員間で情報共有し、検討を重ね改善につなげています。	報告に要する時間がない時は文書でのやり取りを通してご意向を確認するようにしています。	
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	15	0	毎月、管理者と個人面談を実施しており、内容に応じて都度改善を図っています。	多角的な支援が行えるように、意見を言いやすい環境づくりに努めます。	
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	15	0	今後この評価結果を踏まえて業務改善をしていきます。		
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	14	1	こどもプラス本部からの研修や虐待防止研修、感覚統合の勉強会などを実施している。	今後、研修会の参加を検討しています。月に一度の面談にて受けたい研修の有無を確認していきます。	
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	15	0	こどもや保護者及び訪問先の担当者へ聞き取りを行い、支援会議を通して計画書を作成しています。	訪問先の担当者の負担にならない様に聞き取り日時の設定を行う必要があります。	
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	15	0	児童発達支援管理責任者及び訪問担当職員等にて支援会議を行い通所の状況も考慮する等の検討を行っています。		
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	15	0	日々の情報共有以外でも定期的に意向の確認を行っています。	意向を一度に聞きすぎず、一つずつ改善できるように行っていきます。	
	11	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	15	0	支援会議にて共有する事で計画に沿った支援を行っています。	管理者や児童発達責任者が訪問報告書をもとに、計画に沿った支援が行われているかどうかを漏れなく確認するように努めます。	
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	15	0	アセスメントシートや訪問報告書を用いて適切に実施しています。	より良い方法がないかを検討していきます。	
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	15	0	児童の状態にあった支援内容を設定しています。	その都度、具体的な支援内容に変更をしています。	
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	15	0	計画に沿った支援を行い、訪問した職員が必ず当日の様子を共有しております。	保育所等訪問報告書は朝礼や終礼で情報共有し、計画に沿った支援を行っています。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	15	0	担当を決めて仕事の役割分担をして抜けがないようにしております。訪問する日が決まった時点で段取りを早めに決めております。		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	14	1	当日不在の職員にも情報共有を行う必要があります。	全職員には連絡ツールを用いて共有しております。	
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	14	1	始めてまだ間もない児童もいる為、訪問先の理念や支援方法をどこまで理解できているかわかりません。	今後、回数を重ねる中で訪問先の理念や支援手法について知り、尊重していきます。	
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	15	0	日々、記録しており定期的に振り返りを行い支援の検証を行っています。	継続して記録を取り、支援の方向性を検討し、改善に努めます。		

	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	14	1	月に1回フィードバックの時間を設けております。	小学校（訪問先）の先生方が忙しそうなのでフィードバックの時間を設けることができない場合があります。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	15	0	児童発達支援管理責任者及び訪問担当職員が参加しています。	
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	14	1	対応している児童が限定的にはなってしまうが連携体制を整えている。	今後は、多くの児童が地域の様々な機関と連携が持てるようにしていきたいです。
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	15	0	今年度より事業を開始していますので実績がありません。	今後は必要に応じて相互理解を深められる様にしていきます。
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	15	0	以前より保育所等訪問支援を行っている、法人と連携を行い、保育所等訪問に同行して頂く等にて助言を頂いています。	外部研修について、会社だけでなく各職員からも情報を集め積極的に研修を受けられる環境を作れるよう努めます
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等積極的に参加しているか。	11	4	法人の代表代理が自立支援協議会のメンバーである為、管理者を通して各事業所へ情報共有をしています。	日程調整して必要に応じて積極的に参加できるよう努めます。
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	15	0	児童発達支援の計画も参考にしております。（常日頃より保護者との共有を行う事で共通理解を図っています）	多角的に見て計画を立てていく必要がある。
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	10	5	家族を支援する研修会の開催ができておりません。	今後検討していきたいです。
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	15	0	契約時に管理者より説明を行っています。	質問や不明点がないか確認しながら、丁寧に説明を行います。
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	15	0	管理者または、児童発達支援管理責任者にて説明を行っています。	抵抗があるところが多いので、メリットをきちんと伝えておくよう気をつけています。（保育所等訪問事業が周知されていない訪問先があるので敬遠されがちであるがしっかりと説明を行って行きたい）
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	15	0	都度、子どもや保護者及び訪問先の意向を確認しています。	活動中や訪問時の様子をその都度確認する機会を設けています。
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	15	0	児童発達支援管理責任者より計画書の説明を行い、同意を得ています。	今後も漏れなく同意を得て支援を実施いたします。
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	14	1	保護者より相談等がありましたら対応しています。	保護者からの困り感の引き出し方に気をつけて安心してお話していただけるようにしていきます。
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	5	10	昨年度、保護者会の開催ができておりません。	今年度は保護者会の開催を行う予定です。
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	15	0	保護者よりの相談等がありましたら対応しています。また、事前に相談内容が分かる際は必要な資料を用意して対応をしています。	保護者さんから困り感や不安感の確認・声かけを行っています。
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	12	3	電話やLINEアプリを活用し保護者へ共有を行っています。	
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	15	0	施設可能な棚に保管しており、職員間でも取り扱いには注意しています。	引き続き対象児童のみならず、他児童の名前を出さない等の対応を個人情報に留意いたします
36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	15	0	相手が不快になりかねない言動に配慮しています。	お話をする場所やタイミングには極力配慮するようにいたします。	
訪問先	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	15	0	訪問毎に児童の様子を共有しており、課題や相談等があった際には対応しています。	今年度より保育所等訪問支援を開始していますので担当訪問職員のスキルアップが必要と感じています。
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	15	0	担当の先生によっては難しい場合がある為、各先生のご都合に合わせてカンファレンスを行っています。	訪問先の意向に合わせ、必要時にはカンファレンスを行っています。

施設への説明等	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	15	0	保護者の方には訪問当日に口頭又はお電話にて報告を行い、後日保護者・訪問先に報告書による書面にて共有を行っています。	訪問報告書の内容に不備がないか確認をしながら共有を行います。
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	15	0	訪問先の他児童への影響等も配慮しています。	訪問先から戻る際、持ち物の確認などを必ず行うよう留意いたします。
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	15	0	まだ保育所等訪問を始めたばかりなので信頼関係の構築に重点を置いています。	先生方の悩みや状況をくみ取りつつ、現場でできる範囲での助言を行っています。
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	15	0	各種マニュアルは作成しており、事務所にて保管をしています。	訪問先での発生に関しては共有していく必要があります。
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	15	0	事業所内で安全計画を作成しております。	学校訪問時の災害等については、学校の規定に従い対応いたします。
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	15	0	発生時には終礼時に共有を行い書面に残す事で再発防止に努めています。	ヒヤリハットが起こる前に、危険な場所や道具がないか等、環境面の確認を行います。
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	15	0	定期的に動画研修を視聴を行っています。	定期的に研修を行い、職員間でしっかり話し合う時間を設け、虐待防止に努めます。
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	15	0	身体拘束の事例が発生した際には法人内の身体拘束適正化委員会にて対応を協議しています。	保護者さんや訪問先の先生と相談しながら本人に自己決定してもらえようように個別支援計画に記載しています。